



*Требования к результатам
педагога первой и высшей
квалификационной категории*



Источники (НПА)

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»**
от 29.12.2012 №273-ФЗ
(ст. 49 «Аттестация педагогических работников»)



ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ



На соответствие
занимаемой должности



АТТЕСТАЦИЯ ПО ЖЕЛАНИЮ



На первую или высшую
квалификационную категорию



Источники (НПА)

- **Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность**
- (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля **2014 г. N 276**)



КАК проходит аттестация на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию



Источники (НПА)

- **Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность**
- (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля **2014 г. N 276**)



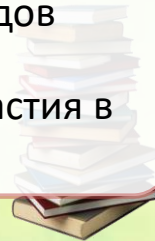
ТРЕБОВАНИЯ к первой и высшей категории



Первая квалификационная категория устанавливается на основе

- **стабильных** положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
- **стабильных** положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662
- **выявления развития** у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
- **личного вклада в повышение качества образования**, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации

+ 10% к ЗП



Высшая квалификационная категория устанавливается на основе

- достижения обучающимися **положительной динамики результатов** освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
- достижения обучающимися **положительных результатов** освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их **участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе **экспериментальной и инновационной**
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, **профессиональных конкурсах**

+ 20% к ЗП

Источники (НПА)

- ПРИКАЗ от 31 декабря 2010 г. N 2253
- ОБ УТВЕРЖДЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНОГО РЕГЛАМЕНТА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ "АТТЕСТАЦИЯ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ И ЧАСТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ"

(в ред. приказов Минобрнауки Новосибирской области от 27.07.2012 [N 1613](#), от 28.09.2012 [N 1988](#), от 19.10.2012 [N 2084](#), от 05.08.2013 [N 1879](#), от 11.11.2013 [N 2569](#), от 29.11.2013 [N 2762](#), от 02.04.2014)



КАК проходит аттестация на квалификационную категорию
(ПРОЦЕДУРА) + бланк заявления, карта экспертного заключения
(КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ) + **КОНТАКТЫ** (или куда везти?)





Источники

- Методические рекомендации по аттестации педагогических работников

- 2015 год



СТРУКТУРА проекта
СТРУКТУРА самоанализа
КАК ОФОРМЛЯТЬ (!!!)
КУДА сдавать материалы

*Все подробно, с указанием требуемых документов,
подтверждающих написанное в самоанализе*

Структура самоанализа

1.

- Тема, проблема, цель, задачи

2.

- Условия обеспечения качества образования

3.

- Качество проектирования и реализации процесса обучения

4.

- Качественный уровень результативности (...) в соответствии с заявленной целью и задачами

5.

- Достижения учащихся

6.

- Достижения аттестуемого

7.

- Приложения



Как готовить документы

СРОКИ!!!

Изучить НПА (!!!)

Подготовить документы
для технической
экспертизы (!!!)

Написать самоанализ
(проект) –
ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ
консультация – при
необходимости

Обратиться за
экспертизой содержания
самоанализа (проекта) к
коллегам- при
необходимости

Обратиться за
экспертизой структуры
самоанализа (проекта),
проверкой наличия
необходимых
документов -
администрация

Предоставить документы
для подписания
ответственному
администратору (НЕ
САМИ! НЕ ФАКСИМИЛЕ!)



**- Коллеги, как вы считаете,
каким должен быть учитель высшей категории?**

- Каким? Сложный вопрос. Попробую ответить. Эрудированным, грамотным, знающим свой предмет, умеющим преподнести его детям, умеющим заинтересовать детей своим предметом.

- Высшая категория налагает ряд характеристик для учителя: ответственность, постоянный педагогический поиск, методическая компетентность, конечно, любовь к детям и своей профессии.

- Трудно быть учителем высшей категории - ответственность огромная и за себя, и за коллег, и за детей!

- Всё что написано, коллеги, верно до каждой буквы, но думаю, что эти требования: и компетентность, и любовь к детям, и умение заинтересовать... относятся к профессиональным качествам всех без исключения учителей. Не так ли?

Современный учительский портал (форум)

